

1º Ciclo do Ensino Básico
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2019/2020
1º Ano

Dimensões	Domínios		Indicadores	Descritores
Conhecimentos e Capacidades – 70%	25%	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Expressão e compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos; - Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados; - Pede a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível; - Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.
			Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas; - Escreve palavras de aplicando regras de correspondência fonema grafema; - Identifica letra, sílaba e palavra; - Escreve frases simples e textos curtos; - Planifica, redige e revê frases ou textos curtos com a colaboração do professor; - Elabora respostas escritas. - Escreve legivelmente e com correção ortográfica.
			Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia segmentos fónicos nas diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra; - Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula; - Nomeia as letras do alfabeto; - Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta.
			Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Ouve a leitura de histórias literárias e manifesta emoções geradas por esta audição. - Revela curiosidade face aos textos ouvidos; - Reconhece rimas e outras repetições de sons em textos variados.

	20%	CONCEITOS	Linguísticos	- Conhece e aplica as noções gramaticais básicas.	
			Matemáticos	- Revela raciocínio e pensamento matemático simples; - Domina conceitos, estratégias de cálculo e procedimentos matemáticos e emprega-os em situações propostas; - Resolve problemas do dia a dia; - Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática.	
			Ambientais	- Adquire e aplica os conteúdos trabalhados; - Pesquisa, seleciona e organiza informação com a ajuda do professor; - Realiza trabalho prático experimental.	
			Artísticos	- Revela capacidades de dramatizar situações; - Mostra criatividade e imaginação; - Usa corretamente materiais e técnicas; - Revela habilidades motoras; - Tem sensibilidade estética e artística.	
	25%	CAPACIDADES	Compreensão	- Compreende e constrói o seu processo de aprendizagem.	
			Interpretação	- Desenvolve o pensamento crítico e criativo.	
			Aquisição	- Adquire práticas de trabalho cada vez mais autónomo, colaborativo e caráter interdisciplinar.	
			Aplicação	- Expõe conhecimentos; - Discute com base em pontos de vista; - Realiza fichas formativas.	
Atitudes e Valores – 30%	10%	AUTONOMIA	Iniciativa	- Tem autonomia e sentido de responsabilidade.	5%
			Organização	- Revela organização, métodos de trabalho e estudo.	5%
	20%	RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de regras (<i>Ser e Estar</i>)	- É tolerante e solidário; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros; - Cumpre as regras estabelecidas.	10%
			Realização de trabalhos	- É interessado e realiza as atividades propostas.	10%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2019/2020

2º Ano

Dimensões	Domínios		Indicadores	Descritores
<p style="text-align: center;">Conhecimentos e Capacidades – 70%</p>	<p>25%</p>	<p>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>Expressão e compreensão do oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras; - Usa a palavra e emprega formas de tratamento adequadas na interação oral; - Varia adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa; - Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor; Planeia, produz e avalia os seus próprios textos; - Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas; - Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações; - Identifica intenções comunicativas de textos orais; - Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meio de técnicas diversas.
			<p>Expressão escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Planifica, redige textos coerentes e coesos e revê textos curtos; - Exprime opiniões e fundamenta-as; - Indica as possibilidades de representar na escrita as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes; - Escreve corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til; - Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar); - Utiliza o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação; - Proceda à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista;

			Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Associa a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúsculas e minúscula; - Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas). - Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. - Identifica a informação explícita no texto e refere o essencial de textos lidos; - Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos; - Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).
			Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta obras literárias do PNL à turma; - Ouve a leitura de histórias literárias.
	20%	CONCEITOS	Linguísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e aplica as noções gramaticais.
			Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Revela raciocínio e pensamento matemático; - Domina conceitos, estratégias de cálculo e procedimentos matemáticos e emprega-os em situações propostas; - Resolve problemas do dia a dia; - Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.
			Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e aplica os conteúdos trabalhados; - Utiliza corretamente termos científicos; - Pesquisa, seleciona e organiza informação; - Realiza trabalho prático experimental.
			Artísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Revela capacidades de dramatizar situações; - Mostra criatividade e imaginação; - Usa corretamente materiais e técnicas; - Revela habilidades motoras; - Tem sensibilidade estética e artística.

	25%	CAPACIDADES	Compreensão	- Compreende e constrói o seu processo de aprendizagem.	
			Interpretação	- Desenvolve o pensamento crítico e criativo.	
			Aquisição	- Adquire práticas de trabalho autónomo, colaborativo e de carácter interdisciplinar.	
			Aplicação	- Expõe conhecimentos; - Discute com base em pontos de vista; - Realiza fichas formativas.	
Atitudes e Valores – 30%	10%	AUTONOMIA	Iniciativa	- Tem autonomia e sentido de responsabilidade.	5%
			Organização	- Revela organização, métodos de trabalho e estudo.	5%
	20%	RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de regras <i>(Ser e Estar)</i>	- É tolerante e solidário; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros; - Cumpre as regras estabelecidas.	10%
			Realização de trabalhos	- É interessado e realiza as atividades propostas.	10%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2019/2020

3º Ano

Dimensões	Domínios	Indicadores	Descritores
Conhecimentos e Capacidades – 70%	25% COMUNICAÇÃO	Expressão e compreensão do oral	- Identifica, organiza e regista informação relevante em função do que ouve;
		Expressão escrita	- Escreve textos de géneros variados; - Adequa os textos a finalidades como: narrar e informar; - Exprime opiniões e fundamenta-as; - Recria pequenos textos;
		Leitura	- Lê com entoação e ritmos adequados; - Identifica o tema e assunto do texto; - Realiza leitura silenciosa e autónoma;
		Educação Literária	- Apresenta obras literárias do PNL à turma; - Ouve a leitura de histórias literárias;
	20% CONCEITOS	Linguísticos	- Conhece e aplica as noções gramaticais;
		Matemáticos	- Revela raciocínio e pensamento matemático; - Domina conceitos, estratégias de cálculo e procedimentos matemáticos; - Revela capacidade de comunicação matemática; - Resolve problemas do quotidiano;
		Ambientais	- Adquire e aplica os conteúdos trabalhados; - Utiliza corretamente termos científicos; - Pesquisa, seleciona e organiza informação; - Realiza trabalho prático experimental;
		Artísticos	- Revela capacidades de dramatizar situações; - Mostra criatividade e imaginação; - Usa corretamente materiais e técnicas; - Revela habilidades motoras; - Tem sensibilidade estética e artística;
	25% CAPACIDADES	Compreensão	- Compreende e constrói o seu processo de aprendizagem;
		Interpretação	- Desenvolve o pensamento crítico e criativo;

			Aquisição	- Adquire práticas de trabalho autónomo, colaborativo e de carácter interdisciplinar;	
			Aplicação	- Expõe conhecimentos; - Discute com base em pontos de vista; - Realiza fichas formativas;	
Atitudes e Valores – 30%	10%	AUTONOMIA	Iniciativa	- Tem autonomia e sentido de responsabilidade;	5%
			Organização	- Revela organização, métodos de trabalho e estudo;	5%
	20%	RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de regras (Ser e Estar)	- É tolerante e solidário; - Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros; - Cumpre as regras estabelecidas;	10%
			Realização de trabalhos	- É interessado e realiza as atividades propostas;	10%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2019/2020

4º Ano

Dimensões	Domínios		Indicadores	Descritores
Conhecimentos e Capacidades – 70%	20%	COMUNICAÇÃO	Expressão e compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa-se com clareza e correção; - Identifica, organiza e regista informação relevante em função do que ouve;
			Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos de géneros variados; - Interpreta enunciados de natureza diversificada. - Exprime opiniões e fundamenta-as; - Recria textos;
			Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Lê textos diversos com clareza e entoação adequada; - Identifica o assunto, as personagens e as coordenadas de tempo e de lugar; - Realiza leitura silenciosa e autónoma;
			Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Lê obras literárias do PNL; - Realiza tarefas sobre as mesmas; - Apresenta os trabalhos à turma;
	20%	CONCEITOS	Linguísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e aplica com correção as noções gramaticais;
			Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Revela raciocínio, cálculo e pensamento matemático; - Domina conceitos, estratégias de cálculo e procedimentos matemáticos; - Revela capacidade de comunicação matemática; - Resolve problemas envolvendo diversos contextos;
			Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e aplica os conteúdos trabalhados; - Utiliza corretamente termos científicos; - Pesquisa, seleciona e organiza informação; - Expõe os trabalhos realizados;

			Artísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Revela capacidades de dramatizar situações; - Mostra criatividade e imaginação; - Usa corretamente diversos materiais; - Aplica técnicas diversificadas; - Apresenta trabalhos à turma; - Revela habilidades motoras; - Tem sensibilidade estética e artística; 	
	10%	TRABALHO PRÁTICO OU EXPERIMENTAL	Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza experiências; - Realiza trabalho prático experimental; 	
			Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> - Reflete sobre as experiências realizadas ; - Tira conclusões; 	
	20%	CAPACIDADES	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e constrói o seu processo de aprendizagem; 	
			Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve o pensamento crítico e criativo; 	
			Aquisição	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire práticas de trabalho autónomo, colaborativo e caráter interdisciplinar; 	
			Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> - Expõe conhecimentos; - Aplica com correção os conhecimentos adquiridos; - Realiza fichas formativas e sumativas; 	
Atitudes e Valores – 30%	10%	AUTONOMIA	Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - Tem autonomia e sentido de responsabilidade; 	5%
			Organização	<ul style="list-style-type: none"> - Revela organização, métodos de trabalho e de estudo; 	5%
	20%	RESPONSABILIDADE	Cumprimentos de regras <i>(Ser e Estar)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - É tolerante e solidário; - Manifesta um comportamento adequado dentro e fora da sala de aula; - Cumpre as regras estabelecidas; 	10%
			Realização de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - É interessado e realiza as atividades propostas; - Faz sugestões de tarefas relacionadas com as suas vivências; 	10%