



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

2019

Prova 11 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Física e Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conhecimentos e capacidades passíveis de avaliação são, por exemplo:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 – Domínios organizadores

7.º ano	8.º ano	9.º ano
<p>Espaço:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universo 2. Sistema Solar 3. Distâncias no Universo 4. A Terra, a Lua e forças gravíticas <p>Materiais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituição do mundo material 2. Substâncias e misturas 3. Substâncias e misturas 4. Transformações físicas e químicas 5. Propriedades físicas e químicas dos materiais 6. Separação das substâncias de uma mistura <p>Energia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fontes de energia e transferências de energia 	<p>Reações químicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicação e representação de reações químicas 2. Tipos de reações químicas 3. Velocidade das reações químicas <p>Som</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção e propagação do som 2. Som e ondas 3. Atributos do som 4. Detecção do som pelo ser humano 5. Fenómenos acústicos <p>Luz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ondas de luz e sua propagação 2. Fenómenos óticos 	<p>Movimentos e Forças</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Movimentos na Terra 2. Forças e Movimentos 3. Forças, Movimentos e Energia 4. Forças e Fluídos <p>Eletricidade</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrente elétrica e circuitos elétricos 2. Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica <p>Classificação dos Materiais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura atômica 2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica 3. Ligação química

Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, esquemas, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conhecimentos diferenciados, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios organizadores das Metas Curriculares.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Verdadeiro ou Falso	3 a 10	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	10 a 25	2 a 6

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto nas cotações.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentadas.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla / Associação / Verdadeiro ou Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as

respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.