

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

2019

Prova 15 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

PROVA ESCRITA

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Espanhol**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos previstos no Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação – Ensino Básico em vigor, nas metas estabelecidas para Espanhol LE II do Ensino Básico e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR). A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nos domínios **da compreensão, produção e interação escritas**.

2. Características e estrutura

A prova escrita é constituída por quatro grupos que incidem sobre as aprendizagens respeitantes aos anos de escolaridade em que é lecionada a disciplina. Os exercícios visam aferir o nível de competência em língua espanhola, particularmente nos domínios da compreensão, produção e interação escritas, de acordo com as metas de aprendizagem estabelecidas para o Ensino Básico.

Quadro síntese da estrutura da prova:

Estrutura / Conteúdos	Tipologia de exercícios	Cotação
Grupo I Compreensão escrita	↳ Exercícios de resposta fechada /curta. ↳ Exercícios de resposta aberta: questionário.	45 a 55 pontos



Estrutura / Conteúdos	Tipologia de exercícios	Cotação
Grupo II Funcionamento da Língua	↳ Exercícios de resposta fechada. ↳ Exercícios de resposta fechada / curta. ↳ Exercícios de transformação de frases.	15 a 20 pontos
Grupo III Léxico	↳ Exercícios de resposta fechada / curta.	10 a 15 pontos
Grupo IV Produção textual	↳ Exercício de resposta longa: realização de um texto subordinado a um conteúdo (100 /120 palavras).	20 a 25 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas devem evidenciar compreensão do texto, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e de vocabulário adequado e diversificado.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, bem como as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. Não será atribuída pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Haverá lugar a fatores de desvalorização (incorrecções formais: morfossintáticas, ortográficas e lexicais), assim como em situações de cópia exclusiva do texto.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido a classificação mínima na competência pragmática, estipulada nos critérios específicos.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.