



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Ciências Naturais

2018

---

#### Prova 10 | 2018

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;

- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos;
- Expressar-se de formas clara, objetiva e rigorosa.

### Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova inclui:

- Itens de resposta fechada de:
  - . escolha múltipla
  - . verdadeiro/falso
  - . associação ou correspondência
  - . ordenação
  - . legendagem
- Itens de resposta curta
- Itens de resposta aberta

A prova sintetiza-se na tabela seguinte:

ANO	CONTEÚDOS	GRUPO	COTAÇÃO (%)
7º ANO	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	- A Terra conta a sua história - Dinâmica interna da Terra - Consequências da dinâmica interna da Terra	GRUPO I 20
8º ANO	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	- Dinâmica dos ecossistemas	GRUPO II 20
9º ANO	VIVER MELHOR NA TERRA	- Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana - Noções Básicas de hereditariedade - Sistema Neuro-Hormonal - Sistema Cardiorrespiratório - Sistemas digestivo e urinário	GRUPO III 60

### Critérios gerais de classificação

Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

#### 1. ITENS DE RESPOSTA FECHADA

##### A. ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA

- Para cada um dos itens deve-se selecionar a(s) alternativa(s) correta(s).

- Na folha de respostas, deve-se indicar claramente o NÚMERO do item e a LETRA da alternativa pela qual se optou.
- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a(s) alternativa(s) correta(s), sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.
- É atribuída a classificação de zero pontos aos itens que apresentem o(s) número(s) e/ou a(s) letra(s) ilegíveis ou fora do local de resposta.
- Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.
- Se se responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve-se eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que se considerar incorreta(s). A ausência dessa eliminação determina a atribuição de zero pontos.

#### B.ITENS DE VERDADEIRO/FALSO

- A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Não se deve transcrever as afirmações, deve-se sim, registrar apenas as letras e/ou os números das alíneas.
- Nos itens de Verdadeiro/Falso, não se deve transcrever as afirmações, mas sim, registarem-se apenas as letras (A), (B), (C), etc.
- Deve-se escrever, na folha de respostas, um V para as afirmações que se considerarem Verdadeiras e um F para as afirmações que se considerarem Falsas.
- Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida, à frente, de modo bem legível. A ausência dessa eliminação determina a atribuição de zero pontos aos itens de Verdadeiro/Falso correspondentes.

#### C.ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

#### D.ITENS DE ORDENAÇÃO

- Só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

#### E. LEGENDAGEM

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

#### F. INTERPRETAÇÃO DE ESQUEMAS

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### 2. ITENS DE RESPOSTA CURTA

- Neste tipo de itens são contemplados aspetos relativos aos conteúdos e à utilização de linguagem científica.

### 3. ITENS DE RESPOSTA ABERTA

- Neste tipo de itens são contemplados aspetos relativos aos conteúdos e à utilização de linguagem científica.

- Se a resposta contiver informação contraditória em relação a qualquer um dos tópicos considerados corretos, o tópico em questão é classificado com zero pontos.

- As respostas, desde que corretas, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

#### **Material**

- Utilizar unicamente caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

- É interdito o uso de corretor.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.