



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Psicologia B

2018

---

### Prova 340 | 2018

---

12º Ano de Escolaridade (Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor para os Cursos Científico-humanísticos do 12º ano.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos conteúdos da unidade 1, temas 1, 2 e 4 do programa.

Tema 1 – A genética, o cérebro e a cultura

- 2 - Influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- 3 - A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
- 4 - Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso.
- 6 - O cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano.
- 7 - Fatores no processo de tornar-se humano.

Tema 2 – Eu com os outros – As relações precoces e interpessoais

11 - A estrutura da relação do bebé com a mãe.

12 - Relações precoces no tornar-se humano.

13 - Processos fundamentais da cognição social.

14 - Processos de influência entre indivíduos.

15 - Processos de relação entre indivíduos e grupos.

Tema 4 – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa

20 - O carácter específico dos processos cognitivos.

21 - O carácter específico dos processos emotivos.

### **Caracterização da prova**

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina de Psicologia B.

A prova inclui dois grupos de itens discriminados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
---------------------------	------------------------	-------------------------------------

ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3	30
	Resposta extensa	1	60

### **Crítérios gerais de classificação**

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos em todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **GRUPO I**

#### **Itens de seleção / Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **GRUPO II**

#### **Itens de construção / resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **GRUPO III**

#### **Item de construção / resposta extensa**

O critério de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresenta-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada do documento apresentado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

**Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.