



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento Curricular DO 1.º CICLO

ANO LECTIVO 2017/2018

1. Introdução

1.1. Os critérios de avaliação definidos pelo Departamento Curricular do 1.º ciclo consideram os processos de aprendizagem, o contexto em que a mesma se desenvolve, assim como as funções de estímulo, socialização e instrução próprias do Ensino Básico.

1.2. Na definição destes critérios, o Departamento tomou como base os normativos em vigor.

1.3. O Departamento entende que a definição de critérios comuns de avaliação não invalida que se atenda às características e condições específicas e concretas de cada turma e de cada aluno deste nível e ciclo de ensino.

2. Orientações Gerais

2.1. Compete a todos os professores criar situações interativas que permitam ao aluno exprimir-se em português, oralmente e por escrito, com clareza e correção, de acordo com finalidades e situações comunicativas diversificadas.

2.2. No 1º Ciclo do Ensino Básico, o processo de ensino - aprendizagem deve incidir na aquisição de capacidades, competências, atitudes, valores e conhecimentos indispensáveis ao prosseguimento de estudos.

2.3. A avaliação do aproveitamento escolar deve ter um carácter contínuo, predominantemente formativo e globalizante, pressupondo a utilização de estratégias adequadas ao desenvolvimento das competências, com recurso a instrumentos de avaliação e observação próprios de cada área curricular e de acordo com as metas a atingir em cada ano.

2.4. A avaliação compreende as seguintes modalidades: diagnóstica, formativa e sumativa.

2.5. “No 1.º ciclo do ensino básico, a informação resultante da avaliação sumativa materializa -se na atribuição de uma menção qualitativa de *Muito Bom*, *Bom*, *Suficiente* e *Insuficiente*, em todas as disciplinas, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão de áreas a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, a inscrever na ficha de registo de avaliação”. No caso do 1.º ano de escolaridade, a informação resultante da avaliação sumativa pode



expressar -se apenas de forma descritiva em todas as componentes do currículo, nos 1.º e 2.º períodos.”

2.6. No 1º ano do 1º ciclo não haverá lugar a retenção, exceto quando exceder as faltas injustificadas, previstas na Lei.

2.6. Não transitarão de ano os alunos que não atingirem as metas essenciais e indispensáveis ao prosseguimento dos estudos, tendo em conta os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.

2.7. A avaliação feita ao aluno no final de cada período deve traduzir o trabalho desenvolvido ao longo do tempo que decorreu desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação, valorizando a evolução.

2.8. O processo de avaliação é da exclusiva competência e responsabilidade do professor titular de turma articulado com o Departamento do 1ºciclo.

2.9. Ao permitir uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido, a avaliação fornece indicadores sobre o processo de ensino - aprendizagem, pelo que, em função dos resultados obtidos, os professores devem repensar a prática utilizada, reformular estratégias e aferir instrumentos de observação e de avaliação.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

	DOMÍNIOS	INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO	
COGNITIVO	COMPREENSÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA	Testes escritos	40%	70%
		<ul style="list-style-type: none">• Expressão e compreensão escrita;• Conhecimento e aplicação de noções gramaticais.	15%	
	COMPREENSÃO / INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">• Expressão e compreensão oral;• Leitura.	15%	
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• É autónomo e tem sentido de responsabilidade;• É tolerante e solidário;• Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros;• Revela interesse e participa nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria;• Apresenta o material necessário à aula;• Revela organização e métodos de trabalho e estudo;• Revela boa relação e coopera com os colegas e adultos;• Cumpre com as regras estabelecidas;• Segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de aprendizagem.	30%	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

	DOMÍNIOS	INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO	
COGNITIVO	NÚMEROS E OPERAÇÕES GEOMETRIA E MEDIDA ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	Testes escritos	40%	70%
		<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de comunicação;• Resolução de problemas;• Raciocínio e pensamento matemáticos;• Domínio de conceitos, estratégias de cálculo e procedimentos matemáticos.	30%	
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• É autónomo e tem sentido de responsabilidade;• É tolerante e solidário;• Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros;• Revela interesse e participa nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria;• Apresenta o material necessário à aula;• Revela organização e métodos de trabalho e estudo;• Revela boa relação e coopera com os colegas e adultos;• Cumpre com as regras estabelecidas;• Segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de aprendizagem.		30%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO

	DOMÍNIOS	INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO	
COGNITIVO	LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO E NO TEMPO	Testes escritos	40%	70%
	CONHECIMENTO DO MEIO NATURAL E SOCIAL DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES NATURAL-SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição e aplicação de conhecimentos da disciplina• Utilizar corretamente os termos e os conceitos científicos• Pesquisar, selecionar e organizar informação• Desenvolvimento da curiosidade científica	30%	
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• É autónomo e tem sentido de responsabilidade;• É tolerante e solidário;• Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros;• Revela interesse e participa nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria;• Apresenta o material necessário à aula;• Revela organização e métodos de trabalho e estudo;• Revela boa relação e coopera com os colegas e adultos;• Cumpre com as regras estabelecidas;• Segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de aprendizagem.	30%	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS ÁREAS DAS EXPRESSÕES

	DOMÍNIOS	INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO
COGNITIVO	EXPRESSÃO DRAMÁTICA /TEATRO EXPRESSÃO MUSICAL DANÇA EXPRESSÃO PLÁSTICA EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	<ul style="list-style-type: none">• Domínio dos conceitos e conhecimentos constantes nos conteúdos programáticos• Capacidade de produzir personagens e dramatizar situações• Aptidão para criar• Uso correto de materiais e técnicas• Prestação motora• Progressão/evolução na aprendizagem• Revelação de criatividade e imaginação	70%
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• É autónomo e tem sentido de responsabilidade;• É tolerante e solidário;• Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros;• Revela interesse e participa nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria;• Apresenta o material necessário à aula;• Revela organização e métodos de trabalho e estudo;• Revela boa relação e coopera com os colegas e adultos;• Cumpre com as regras estabelecidas;• Segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de aprendizagem.	30%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

	DOMÍNIOS	INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO
COGNITIVO	APOIO AO ESTUDO	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de métodos de estudo e trabalho• Organização• Autonomia• Capacidade de comunicação	70%
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• É autónomo e tem sentido de responsabilidade;• É tolerante e solidário;• Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros;• Revela interesse e participa nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria;• Apresenta o material necessário à aula;• Revela organização e métodos de trabalho e estudo;• Revela boa relação e coopera com os colegas e adultos;• Cumpre com as regras estabelecidas;• Segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de aprendizagem.	30%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA OFERTA COMPLEMENTAR

	DOMÍNIOS	INDICADORES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO
COGNITIVO	OFERTA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none">• Cumprimento de regras• Sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha• Envolvimento em projetos• Cooperação com colegas e adultos• Empenho, interesse e participação	70%
SOCIOAFETIVO	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• É autónomo e tem sentido de responsabilidade;• É tolerante e solidário;• Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros;• Revela interesse e participa nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria;• Apresenta o material necessário à aula;• Revela organização e métodos de trabalho e estudo;• Revela boa relação e coopera com os colegas e adultos;• Cumpre com as regras estabelecidas;• Segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de aprendizagem.	30%