

<b>Grelha de Registo de Avaliação</b>	<b>5 ANOS</b>
---------------------------------------	---------------

Jardim-de-infância:	Ano Letivo:	
Nome:		
Data de Nascimento:		
Anos de Frequência:	Educadora:	Nº de faltas:

**A** – Sim Adquirido      **E** – Emergente/Em Aquisição      **N** – Não Adquirido

<b>ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>	1ºper.	2ºper.	3ºper.
Realiza autonomamente as tarefas em relação à sua higiene pessoal			
Sabe abotoar os botões e atar atacadores			
Sabe o nome completo, idade, morada e a localidade			
Conhece e respeita sinais de trânsito e regras de prevenção rodoviária			
Respeita as diferenças (cor, raça, etnia, idade, deficiência...)			
Interage e ajuda os outros nas atividades			
Adapta o comportamento durante as atividades lúdicas rotinas diárias e tarefas			
Resolve conflitos com os outros através do diálogo			
Toma decisões			
Responsabiliza-se pelas tarefas que lhe são confiadas, realizando-as até ao fim			
Consegue avaliar-se a si e aos outros			
Define diferentes valores (amizade, partilha, egoísmo, inveja...)			

<b>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	1ºper.	2ºper.	3ºper.
Identifica as partes do corpo e suas funções. Conhece algumas partes internas do corpo (coração, esqueleto, intestinos...)			
Identifica os cinco sentidos e as suas funções			
Identifica os membros da sua família e as relações de parentesco entre eles			
Identifica funções e utilidade dos elementos do espaço e serviços que o rodeiam: ruas, passeios, semáforos, câmara, bombeiros,..			
Identifica e distingue diferentes profissões e suas funções			
Reconhece os diferentes meios de comunicação (computador, telefone, carta, televisão, ...) e sua utilidade			
Conhece os diferentes meios de transporte			
Identifica diferentes tipos de casa e as suas respetivas divisões			
Diferencia os dias da semana			
Diferencia alguns meses do ano			



Conhece diferentes tipos de seres vivos, suas principais características e seu habitat			
Associa animais aos alimentos que fornecem			
Identifica as partes constituintes das plantas			
Compreende o ciclo vital dos seres vivos			
Tem uma atitude responsável perante o consumo da água			
Mostra sensibilidade perante os fenómenos que estragam/modificam o meio natural			
Revela atitudes de respeito e conservação do meio ambiente			
Diferencia e relaciona os diferentes fenómenos atmosféricos			
Diferencia as principais características das diferentes estações do ano			

### ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM A ESCRITA	1ºper.	2º per.	3º per.
Relata histórias e vivências com princípio meio e fim			
Reproduz lengalengas, adivinhas, trava-línguas ...			
Usa adequadamente os termos que fazem referência ao género, lugar, tempo e pessoa			
Constrói corretamente frases			
Tem vocabulário variado			
Constrói frases de vários tipos: interrogativa, exclamativa, declarativa...			
Produz pequenas histórias, rimas e sequências			
Utiliza livros, cartazes, revistas, como instrumentos de linguagem escrita			
Estabelece relações entre código oral e escrito			
Identifica algumas palavras escritas (o seu nome, o de alguns amigos e outras...)			
Faz grafismos de pré-escrita			
Possui os requisitos prévios para dominar a escrita (ao nível do traço)			
Distingue frase, palavra e letra			
Conhece e respeita o sentido da escrita			

CONHECIMENTO LÓGICO/MATEMÁTICO	1ºper	2ºper	3ºper
Classifica tendo em conta as propriedades dos objetos			
Verbaliza o critério de pertença ou não pertença de um objeto			
Sabe situar-se no espaço em relação a um ponto de referência			
Estabelece comparações entre objetos (comprido/curto, grande/ pequeno ...)			
Reconhece e reproduz as figuras geométricas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo)			
Preenche alguns quadros de dupla entrada			
Organiza e trata dados			
Constrói e percebe a utilidade dos pictogramas			
Forma sequências que têm regras lógicas subjacentes			

**DOMÍNIO DAS EXPRESSÕES**

<b>EXPRESSÃO MOTORA</b>	<b>1ºper</b>	<b>2ºper</b>	<b>3ºper</b>
Experimenta as possibilidades do movimento do seu corpo			
Distingue as noções temporais e espaciais: em cima /em baixo; à frente/atrás; lento/rápido; perto/longe			
Demonstra precisão nas atividades de atar, modelar, recortar, desenhar...			
Tem a lateralidade definida			

<b>EXPRESSÃO DRAMÁTICA</b>	<b>1ºper</b>	<b>2ºper</b>	<b>3ºper</b>
Participa e interage com os outros em situações de jogo simbólico/dramático			
Representa situações e personagens			
Memoriza pequenos textos para representar			
Experimenta diferentes gestos, movimentos, expressões faciais para comunicar sentimentos e emoções			

<b>EXPRESSÃO PLÁSTICA</b>	<b>1ºper</b>	<b>2ºper</b>	<b>3ºper</b>
Faz produções plásticas espontaneamente para expressar sentimentos, ideias, emoções			
Interage com os outros em trabalhos de grupo			
Experimenta diferentes materiais, suportes e explora as possibilidades dos mesmos			
Respeita e cuida das suas produções e das dos seus companheiros			
Utiliza diferentes cores e suas variantes nas suas produções			
Representa de modo gráfico – pictórico sequências de uma história, um acontecimento mostrando as características mais evidentes das pessoas, do ambiente...			
Explora e utiliza materiais que permitem expressão tridimensional (plasticina, barro...)			
Pega corretamente no lápis/marcador, pincel, tesoura, cola			
Recorta corretamente seguindo um percurso			

<b>EXPRESSÃO MUSICAL</b>	<b>1ºper</b>	<b>2ºper</b>	<b>3ºper</b>
Reconhece o som de instrumentos (metal, cordas, sopro, percussão)			
Reconhece aspetos que caracterizam os sons (intensidade, timbre e duração)			
É capaz de escutar, identificar e reproduzir sons			

Apreciação Global:



Data

A Educadora

O Encarregado de Educação

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data

A Educadora

O Encarregado de Educação

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data

A Educadora

O Encarregado de Educação

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_