

Grelha de Registo de Avaliação	4 ANOS
---------------------------------------	---------------

Jardim-de-infância:	Ano Letivo:	
Nome:		
Data de Nascimento:		
Anos de Frequência:	Educadora:	Nº de faltas:

A – Sim Adquirido **E** – Emergente/Em Aquisição **N** – Não Adquirido

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	1ºper.	2ºper.	3ºper.
Participa na elaboração das regras que regulam a convivência			
É autónomo na realização de tarefas simples e pede ajuda			
Desenvolve hábitos de ordem: arruma os objetos e jogos no seu lugar, utiliza adequadamente os objetos e espaços do jardim. Arruma e colabora com o adulto na arrumação da sala			
Desenvolve hábitos de trabalho: começa e acaba os trabalhos, é responsável pelas tarefas assumidas, apresenta os seus trabalhos com alguma estética.			
Colabora com o adulto nas diversas tarefas da vida quotidiana			
Desenvolve progressivamente uma atitude não discriminatória perante as diferenças			
Regula o próprio comportamento com base nas normas estabelecidas			
Atua autonomamente na realização de hábitos e em tarefas que impliquem o cuidado de si			
Soluciona, mediante o diálogo, os conflitos surgidos no grupo de amigos			

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO	1º per.	2ºper.	3ºper.
Diferencia os órgãos dos sentidos e sabe a sua utilidade			
Conhece as relações de parentesco entre os membros da família mais próxima			
Reconhece a função de cada profissão na comunidade			
Diferencia e nomeia os dias da semana			
Diferencia as principais características das diferentes estações do ano			
Faz suposições sobre as características e necessidades de plantas e animais			
Identifica objetos atendendo aos critérios de cor, forma e tamanho			
Respeita e cuida dos seus objetos e de uso coletivo			
Diferencia os diferentes fenómenos atmosféricos			
Explora características e propriedades da água, ar e terra			



ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM A ESCRITA	1º per.	2º per.	3º per.
Expressa ideias e opiniões			
Reproduz adivinhas, trava-línguas, lengalengas e rimas			
Identifica algumas palavras escritas			
Identifica livros, revistas, histórias e cartazes como instrumentos de linguagem escrita			

CONHECIMENTO LÓGICO/MATEMÁTICO	1º per	2º per	3º per
Classifica tendo em conta as propriedades dos objetos			
Estabelece correspondência entre os elementos de duas coleções dadas			
Verbaliza o critério de pertença ou não pertença a uma coleção			

DOMÍNIO DAS EXPRESSÕES

EXPRESSÃO MOTORA	1º per	2º per	3º per
Distingue as noções temporais e espaciais (em cima/em baixo, à frente/atrás, antes/depois, lento/rápido, depressa/devagar, perto/longe)			
Controla o gesto e demonstra precisão nas atividades de recortar figuras simples, pegar, modelar e desenhar			

EXPRESSÃO DRAMÁTICA	1º per	2º per	3º per
Representa situações e personagens da vida quotidiana			
Representa personagens nas dramatizações e histórias			

EXPRESSÃO PLÁSTICA	1º per	2º per	3º per
Faz produções plásticas, espontaneamente para expressar sentimentos, ideias e emoções			
Respeita e cuida as suas produções e as dos seus companheiros			

EXPRESSÃO MUSICAL	1º per	2º per	3º per
Reconhece o som de instrumentos (metal, cordas, percussão e sopro)			
Coordena-se com os outros em canções coletivas			
Executa danças simples			

Apreciação Global:



Data

A Educadora

O Encarregado de Educação

___/___/___

Data

A Educadora

O Encarregado de Educação

___/___/___

Data

A Educadora

O Encarregado de Educação

___/___/___
