

Relatório Final de Avaliação

Jardim de Infância de _____ Turma _____

Ano Letivo _____ / _____

Nome do aluno: _____ Data de nascimento ____/____/____

Anos Frequência: _____ Idade: _____ Morada: _____

Encarregado de educação: _____ Educadora de Infância: _____

Área	Domínio	Metas finais	EA	A
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Identidade/ Auto Estima	▪ Reconhece as suas características individuais e tem consciência de algumas das suas capacidades e dificuldades;		
		▪ Reconhece laços de pertença a diferentes grupos (família, escola, comunidade e outros);		
		▪ Expressa as suas necessidades, emoções e sentimentos de forma adequada;		
		▪ Demonstra confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo familiar;		
	Independência /Autonomia	▪ Realiza, sem ajuda, tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia (higiene pessoal, vestir-se, despir-se, comer corretamente com talheres);		
		▪ Escolhe sozinha o que vai fazer e leva a tarefa até ao fim;		
		▪ Revela interesse e motivação por novos desafios/etapas;		
	Cooperação	▪ Aceita frustrações e insucessos, procurando formas de as ultrapassar e de as melhorar;		
		▪ Partilha brinquedos e materiais com colegas;		
		▪ Revela comportamentos de apoio e entreaajuda;		
		▪ Sabe esperar pela sua vez (jogos, conversas);		
	Convivência Democrática/ Cidadania	▪ Contribui para o funcionamento/aprendizagem do grupo fazendo propostas e procurando soluções;		
		▪ Revela espírito crítico;		
		▪ Contribui para a elaboração de regras e reconhece a necessidade de as cumprir;		
	Solidariedade/ Respeito pela Diferença	▪ Interage com os seus pares, através do diálogo, na resolução de conflitos;		
		▪ Manifesta atitudes de preservação e respeito pelo património cultural e ambiental;		
Solidariedade/ Respeito pela Diferença	▪ Respeita e aceita a diferença;			
	▪ Reconhece que a diferença contribui para o enriquecimento da vida em sociedade.			



Área	Domínio	Metas finais	EA	A	
EXPRESSÕES	Plástica	<ul style="list-style-type: none"> Representa graficamente objectos, pessoas e situações com detalhes recorrendo a diferentes meios expressivos 			
		<ul style="list-style-type: none"> Descreve o que vê em diferentes contextos 			
		<ul style="list-style-type: none"> Produz composições plásticas utilizando diferentes elementos da comunicação visual Emite juízos de valor sobre as suas produções 			
	Dramática/Teatro	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão das artes no contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com os outros utilizando diferentes recursos (materiais, corpo, voz) 		
			<ul style="list-style-type: none"> Comenta os espetáculos a que assiste Conta, reconta, inventa e recria histórias e diálogos, oralmente ou desempenhando papéis 		
			<ul style="list-style-type: none"> Participa e representa diferentes papéis atribuindo múltiplos significados aos espaços e aos objectos 		
	Musical	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação da linguagem elementar das Artes, Expressão Dramática, da Música e Dança Desenvolvimento da criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e memoriza canções 		
			<ul style="list-style-type: none"> Sincroniza o movimento do corpo com a intensidade e pulsação de uma canção 		
			<ul style="list-style-type: none"> Discrimina sons e reproduz ritmos em simultâneo e em eco com o modelo dado, utilizando o corpo e instrumentos de percussão. 		
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e reconhece canções/músicas de diferentes géneros, presentes em atividades do seu quotidiano 		
			<ul style="list-style-type: none"> É capaz de reconhecer sons diversos 		
			<ul style="list-style-type: none"> É capaz de ler ou registar através de grafismos sequências de intensidade, sequências de sons curtos e longos e movimentos sonoros 		
			<ul style="list-style-type: none"> É capaz de explorar características do som (timbre, altura, intensidade e duração dos sons) Improvisa ambientes sonoros para rimas e canções 		
	Dança		<ul style="list-style-type: none"> Comunica através de movimento expressivo, vivências, histórias, mensagens do quotidiano. 		
			<ul style="list-style-type: none"> Aprecia, participa, comenta e discute diversos tipos de danças e formas de movimentos. 		
			<ul style="list-style-type: none"> Produz composições rítmicas a partir de temas reais ou imaginados, utilizando as diferentes potencialidades do seu corpo, individual ou em grupo. 		
Motora		<ul style="list-style-type: none"> Realiza movimentos, manipula objectos e materiais com evidente controlo e pratica jogos cumprindo regras. 			



Área	Domínio	Metas finais	EA	A
LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	Consciência Fonológica	Produce rimas e aliterações.		
		Segmenta silabicamente palavras.		
		Reconstrói palavras por agregação de sílabas.		
		Reconstrói sílabas por agregação de sons da fala (fonemas).		
		Identifica palavras que começam ou acabam com a mesma sílaba.		
		Suprime ou acrescenta sílabas a palavras.		
	Reconhecimento e Escrita de Palavras	Isola e conta palavras em frases.		
		Reconhece algumas palavras escritas do seu quotidiano.		
		Sabe onde começa e acaba uma palavra.		
		Sabe isolar uma letra		
		Conhece algumas letras (ex., do seu nome)		
		Usa diversos instrumentos de escrita (ex: lápis, caneta).		
	Conhecimento das Convenções Gráficas	A criança escreve o seu nome		
		A criança produz escrita silábica (ex: para gato; para bota).		
		Sabe como pegar corretamente num livro.		
		Sabe que a escrita e os desenhos transmitem informação.		
		Identifica a capa, a contracapa, as guardas, as folhas de álbuns narrativos.		
		Conhece o sentido direcional da escrita (i.e., da esquerda para a direita e de cima para baixo).		
		Atribui significado à escrita em contexto.		
		Sabe que as letras correspondem a sons (i.e., princípio alfabético).		
		Distingue letras de números.		
		Sabe orientar um rótulo sem desenhos.		
	Compreensão de Discursos Oraís e Interação Verbal	Prediz acontecimentos numa narrativa através das ilustrações.		
		Usa o desenho, garatujas ou letras para fins específicos (ex: fazer listagens; enviar mensagens; escrever histórias).		
		Identifica e produz algumas letras maiúsculas e minúsculas.		
		Faz perguntas e responde, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente.		
		Questiona para obter informação sobre algo que lhe interessa		
		Relata e recria experiências e papéis		
		Descreve acontecimentos, narra histórias com a sequência apropriada, incluindo as principais personagens		
		Reconta narrativas ouvidas ler		
		Descreve pessoas, objectos e acções		
		Partilha informação oralmente através de frases coerentes		
		Inicia o diálogo, introduz um tópico e muda de tópico		
Alarga o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras				
Usa nos diálogos palavras que aprendeu recentemente				
Recita poemas, rimas e canções				



Área	Domínio	Metas finais	EA	A
MATEMÁTICA	Números e Operações	Classifica objetos, fazendo escolhas e explicando as suas decisões		
		Conta objetos, utilizando gravuras, desenhos ou números para mostrar os resultados		
		Enumera e utiliza os nomes dos números em contextos familiares		
		Reconhece os números como identificação do número de objetos de um conjunto		
		Reconhece sem contagem o número de objetos de um conjunto (até 6 objetos), verificando por contagem esse número		
		Utiliza a linguagem “mais” ou “menos” para comparar dois números		
		Conta com correção até 10 objectos		
		Utiliza os números ordinais em diferentes contextos (até 5)		
		Reconhece os números de 1 a 10		
		Utiliza o 5 como um número de referência		
		Estabelece relações numéricas entre números até 10		
		Começa a relacionar a adição e a subtração com o combinar ou retirar objetos de dois grupos de objetos		
		Resolve problemas simples do seu dia-a-dia recorrendo a contagem e/ou representando a situação através de desenhos, esquemas simples ou símbolos conhecidos das crianças, expressando e explicando as suas ideias.		
		Exprime as suas ideias sobre como resolver problemas específicos oralmente ou por desenhos		
	Organização e Tratamento de Dados	Evidencia os atributos dos objectos (cor, forma, tamanho, textura) utilizando linguagens ou representações adequadas		
		Coloca questões e participa na recolha de dados acerca de si próprio, do seu meio circundante e na sua organização em tabelas ou pictogramas simples		
		Interpreta dados apresentados em tabelas e pictogramas simples		
		Exprime as suas ideias sobre como resolver problemas específicos oralmente ou por desenhos		
		Identifica semelhanças e diferenças entre objetos e agrupa-os de acordo com diferentes critérios (previamente estabelecidos ou não), justificando as respectivas escolhas		
	Geometria e Medida	Reconhece e explica padrões simples		
		Utiliza objetos familiares e formas comuns para criar e recriar padrões e construir modelos		
		Descreve as posições relativas de objetos usando termos como acima de, abaixo de, ao lado de, em frente de, atrás de, e a seguir a		
		Compreende que os nomes de figuras (quadrado, triângulo, retângulo e círculo) se aplicam independentemente da sua posição ou tamanho		
		Descreve objetos do seu meio ambiente utilizando os nomes de figuras geométricas		
		Usa expressões como maior do que, menor do que, mais pesado que, ou mais leve que para comparar quantidades e grandezas		
		Usa a linguagem do dia-a-dia relacionada com o tempo; ordena temporalmente acontecimentos familiares, ou partes de histórias		
		Conhece a rotina da semana e do dia da sua sala.		
		Compreende que os objetos têm atributos medíveis, como comprimento ou volume ou massa		
		Identifica algumas transformações de figuras, usando expressões do tipo ampliar, reduzir, rodar, ver ao espelho		
	Exprime as suas ideias sobre como resolver problemas específicos oralmente ou por desenhos			



Área	Domínio	Metas finais	EA	A
CONHECIMENTO DO MUNDO	Localização no Espaço e no Tempo	Utiliza noções espaciais básicas: em cima/em baixo, dentro/fora, entre, perto/ longe, atrás/ à frente, à esquerda/à direita.).		
		Identifica elementos dos seus espaços de vivência e movimento- sala de atividades, escola, habitação, outros		
		Reconhece uma planta (simplificada) como representação de uma realidade.		
		Identifica elementos conhecidos numa fotografia		
		Descreve itinerários diários e não diários		
		Reconhece diferentes formas de representação da Terra e identifica alguns lugares.		
		Conhece unidades de tempo básicas (dia e noite, manhã e tarde, semana, estações do ano, ano).		
		Nomeia, ordena e estabelece sequências de diferentes momentos da rotina diária e sabe nomear o dia de aniversário e de outras festividades.		
		Identifica diferenças e semelhanças no vestuário e habitações ao longo dos tempos.		
		Representa graficamente lugares reais ou imaginários e descreve-os oralmente.		
	Conhecimento do Ambiente Natural e Social	Identifica elementos do meio natural e social de um lugar.		
		Formula questões sobre o seu quotidiano.		
		Reconhece propriedades simples: textura, cor, cheiro, resistência, dureza, sons que produzem		
		Classifica materiais (metais, plásticos, papéis...) e relaciona-os com outros objetos com as mesmas propriedades.		
		Questiona sobre o funcionamento das coisas		
		Identifica comportamentos de materiais (atração, conservação do gelo, separação)		
		Identifica o corpo humano e identidade sexual		
		Sabe dizer o nome completo, idade, nome de familiares mais próximos, lugar onde vive, nacionalidade e suas características.		
		Sabe que o ser humano tem necessidades fisiológicas, de segurança, sociais, de estima e de auto realização, e compara com outros seres vivos.		
		Identifica as diferentes fases de crescimento nos seres vivos.		
		Reconhece os animais segundo as suas características /locomoção, revestimento, reprodução, modos de vida).		
		Percebe a germinação e conhece as partes da planta.		
		Identifica profissões no seu meio familiar e local.		
		Relata situações, distinguindo o real do imaginário.		
		Ordena imagens, relatos ou acontecimentos seguindo uma sequência temporal.		
		Identifica alguns elementos do passado histórico.		
	Relata ações simples a partir de contextos presentes e para um futuro próximo (quando for grande, o que vou fazer amanhã, no dia do meu aniversário...)			
Dinamismo das Inter-Relações	Reconhece situações de parentesco simples, a sua identidade pessoal e cultural.			



	Natural - Social	Percebe a necessidade de reciclagem.		
		Percebe a necessidade de conservação da natureza e de respeito pelo ambiente.		
		Sabe observar e identifica sequências de ciclos de vida e que se relacionam com a sua vida diária: noite/dia, estações do ano, estados do tempo, forma de vestir, atividades a realizar).		
		Percebe e justifica as necessidades de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança.		
		Manifesta atitudes de respeito pela diversidade (caraterísticas e hábitos de pessoas).		

Área	Domínio	Metas finais	EA	A
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Informação	Explora jogos e atividades lúdicas disponibilizados pela Educadora		
	Comunicação	Sabe que através da Internet as pessoas podem comunicar (informação não recolhida na escola por falta desta ferramenta no Pré-escolar, mas que pode ser do seu conhecimento familiar)		
	Produção	Sabe utilizar o meio informático na aplicação de diferentes formas de expressão		
	Segurança	Participa na definição de regras de utilização dos equipamentos e de respeito pelo trabalho dos colegas Cuida e responsabiliza-se pela utilização dos equipamentos		

**Legenda: (EA) Em Aquisição
(A) Adquirido**

Observações:

Em: ____/____/____

A Educadora de Infância,