

Ano letivo: **2014/2015**

## **Critérios de Avaliação – 3º Ciclo**

### PORTUGUÊS

#### **1 – Modalidades de avaliação**

✓ A avaliação compreende as modalidades de avaliação diagnóstica, de avaliação formativa e de avaliação sumativa.

#### **2 - Áreas curriculares disciplinares**

##### **2.1 - Domínios de avaliação**

✓ A avaliação incide sobre conhecimentos, capacidades, metas de aprendizagem, valores e atitudes.

✓ O valor percentual mínimo a atribuir ao domínio das atitudes e valores é de **15%**.

✓ Para os alunos com N.E.E. (Necessidades Educativas Especiais), este valor poderá ir até aos **25%**.

✓ O peso a atribuir aos domínios dos conhecimentos, capacidades e metas de aprendizagem deve situar-se entre os **75%** e os **85%**.

✓ Alunos com N.E.E. (Necessidades Educativas Especiais), o valor percentual a atribuir aos domínios dos conhecimentos, capacidades e competências dependerá do valor atribuído ao domínio das atitudes e valores.

Ano letivo: **2014/2015**

**CrITÉrios de AvaliaÇão – 3º Ciclo**

PORTUGUÊS

**Conhecimentos / Capacidades** **PERCENTAGEM**

**Domínio cognitivo -----85%**

**Testes -----75%**

- Oralidade
- Leitura
- Escrita
- Gramática
- Educação Literária

**Avaliação Formativa ----- 10%**

- Oralidade
- Leitura
- Escrita
- Gramática
- Educação Literária

**Domínios de Atitudes e valores -----15 %**

- ✓ Responsabilidade (trazer o material indispensável à aula)
- ✓ Realização das tarefas propostas
- ✓ Comportamento
- ✓ Adoção de atitudes cooperantes

**Total=100%**