

Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira

Disciplina de Português: Formas e Critérios de Avaliação - 5/6º ano

(Ano letivo de 2014/2015)

FORMAS – A avaliação é contínua e é feita através de uma observação direta, fichas de leitura, fichas de trabalho, testes de verificação de conhecimentos, trabalho de pares e de grupo, trabalho de casa, interesse demonstrado, atitudes e valores de cada um.

PARÂMETROS – A avaliação é feita com base nos parâmetros que constam na ficha de registo de avaliação considerando o seguinte " peso " para cada área:

| Critérios de Avaliação | | % a considerar |
|--|------------------------|-----------------------|
| Competências Essenciais 80% | Provas de avaliação | 50% |
| | Compreensão oral | 10% |
| | Leitura | 10% |
| | Expressão oral | 10% |
| Competências Transversais 20% | Material necessário | 5% |
| | Cumprimento de tarefas | 5% |
| | Comportamento | 5% |
| | Atitudes de Cooperação | 5% |
| Total | | 100 % |

– Seguir-se-ão os seguintes critérios para a atribuição dos diferentes níveis aos alunos:

NÍVEL 2

Leitura

- Solettra,
- Acompanha as palavras com o dedo, " tropeçando " frequentemente nelas,
- Troca letras nas palavras,
- Pronuncia mal as palavras.

Compreensão oral / escrita

- Raramente responde, mesmo solicitado,
- Não entende, em geral, a mensagem produzida oralmente ou lida em textos,
- Apenas identifica e indica as personagens de um texto,
- Não compreende a mensagem global de um texto simples,
- Tem dificuldade em seleccionar informações num texto.

Expressão oral / escrita

- Exprime – se com dificuldade,
- Utiliza frases incompletas e incorrectas (estrutura da língua),
- Dá erros ortográficos,
- Escreve com letra ilegível,
- Não consegue fazer o reconto do que ouve e lê de forma organizada,
- Não organiza o texto de forma lógica.

Funcionamento da língua

- Revela desconhecimento da maioria dos assuntos gramaticais,
- Não aplica com correcção os conhecimentos gramaticais que tem,

Atitudes e valores

- Revela desinteresse,
- Raramente faz os trabalhos de casa,
- Não participa ou revela apatia nos trabalhos realizados na aula (em grupo, em trabalho de pares ou individualmente),
- Não tem espírito de entreatajuda,
- É individualista,
- Participa inadequadamente na aula,
- Manifesta uma grande desorganização no material da aula.

NÍVEL 3

Leitura

- Lê com alguma correcção, mas ainda não tem expressividade,
- Pronuncia corretamente as palavras, mas nem sempre respeita a pontuação.

Compreensão oral / escrita

- Compreende em geral o sentido global de uma mensagem,
- Localiza e selecciona alguma mensagem no texto.

Expressão oral / escrita

- Esforça – se por respeitar as regras da comunicação oral e escrita,
- Faz o reconto do que ouve e lê com o apoio do professor,
- Escreve ainda com alguns erros ortográficos,
- Nem sempre utiliza a pontuação correcta,
- Por vezes ainda constrói frases estruturalmente incorrectas,
- Organiza, de um modo geral, o texto de forma lógica,
- Respeita o tema proposto para a expressão escrita.

Funcionamento da língua

- Revela alguns conhecimentos gramaticais que nem sempre aplica em novas situações.

Atitudes e valores

- Esforça – se por ouvir as explicações do professor,
- Pede ajuda quando não compreende a explicação,
- Manifesta alguma organização no material da aula,
- Revela algum espírito de entreatajuda,
- Revela um sentido crescente de autoconfiança
- Participa de forma adequada,
- Faz geralmente os trabalhos de casa.

NÍVEL 4

Leitura

- Lê com alguma correcção e com alguma expressividade,
- Pronuncia corretamente as palavras e respeita a pontuação.

Compreensão oral / escrita.

- Domina as técnicas de trabalho e pesquisa adequadas às tarefas,

- Faz o reconto do que ouve e lê,
- Respeita as regras da comunicação oral/escrita,
- Escreve quase sem erros e aplica regularmente as regras da pontuação,
- Produz textos com sequência lógica,
- Respeita o tema proposto para a expressão escrita,
- Escreve por iniciativa própria.

Funcionamento da língua

- Revela bastantes conhecimentos gramaticais e aplica-os em novas situações.

Atitudes e valores

- Ouve com interesse e geralmente compreende as explicações do professor,
- Revela algum espírito crítico,
- É organizado e disciplinado,
- Tem espírito de ajuda,
- Manifesta uma certa autoconfiança,
- Participa de forma adequada,
- Faz quase sempre os trabalhos de casa,
- Revela sentido de autonomia e criatividade na realização das tarefas,
- Cooperar nos trabalhos de grupo.

NÍVEL 5

Leitura

- Lê com correcção e expressividade.

Compreensão oral / escrita

- Compreende o sentido global de uma mensagem,
- Localiza e selecciona informações num texto.
- Expressão oral / escrita
- Domina correctamente as técnicas de trabalho adequadas às tarefas,
- Faz o reconto do que ouve e lê,
- Respeita as regras da comunicação oral / escrita,
- Escreve sem erros,
- Aplica correctamente as regras da pontuação,
- Produz textos com sequência lógica,
- Respeita o tema proposto para a expressão escrita,
- Escreve por iniciativa própria.

Funcionamento da língua

- Revela bastantes conhecimentos gramaticais e aplica-os em novas situações.