



História e Geografia de Portugal
Grupo 200

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2014/2015

Domínio Comportamental	30%
Demonstrar interesse e iniciativa na aula	5%
Cumprir regras de conduta	10%
Apresentar e organizar os materiais escolares	5%
Ser pontual/ Ser assíduo	5%
Revelar autonomia e realizar tarefas	5%
Domínio Cognitivo	70%
Fichas de avaliação	45%
Domínio das técnicas de pesquisa para trabalho individual ou em grupo	10%
Participação nas aulas (oral e escrita)	15%

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2014/2015

NÍVEL	Descritores de níveis de desempenho	PONTUAÇÃO %
<p>1 (Um)</p>	<p>Domínio Comportamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela falta de assiduidade/pontualidade. • Ausência do caderno diário e de outros materiais de trabalho. • Revela fraco interesse pelas actividades propostas e não revela espírito de iniciativa. • Não faz as tarefas que lhe são propostas (TPC e outras). • Não é autónomo na realização do trabalho. • Não cumpre as regras estabelecidas. <p>Domínio Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela muita dificuldade na análise e interpretação de diferentes documentos. • Não identifica e nem aplica conceitos da disciplina. • Revela muita dificuldade na interpretação de mapas e plantas. • Não constrói, nem interpreta frisos cronológicos. • Não localiza no tempo, nem caracteriza alterações significativas da sociedade portuguesa. • Possui bastantes dificuldades na organização do Atlas de Aula. • Revela muitas dificuldades no relacionamento dos factores naturais e humanos. • Não comunica de forma clara nem de forma adequada. • Tem muitas dificuldades no domínio de técnicas e procedimentos de pesquisa. 	<p>1-19</p>
<p>2 (Dois)</p>	<p>Domínio Comportamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • É pouco assíduo e pontual. • Tem o caderno diário pouco organizado e nem sempre traz os materiais de trabalho. • Revela pouco interesse pelas actividades propostas e não revela espírito de iniciativa. • Nem sempre faz as tarefas (TPC e outros). • É pouco autónomo na realização das actividades. • A sua participação (oral e escrita) na sala de aula é ainda insuficiente. • Nem sempre cumpre as regras estabelecidas. <p>Domínio Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma dificuldade na análise e interpretação de diferentes documentos. • Não identifica e nem aplica conceitos da disciplina. • Revela bastantes dificuldades na interpretação de mapas e plantas. • A construção e interpretação de frisos cronológicos são insuficientes. • Tem dificuldades em localizar no tempo e em caracterizar as alterações significativas da sociedade portuguesa. • Possui dificuldades na organização do Atlas de Aula. 	<p>20-49</p>

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2014/2015

	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades no relacionamento dos factores naturais e humanos. • Não comunica de forma clara nem de forma adequada, essencialmente ao nível da escrita. • Revela dificuldades no domínio de técnicas e procedimentos de pesquisa. 	
<p>3 (Três)</p>	<p>Domínio Comportamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Tem o caderno diário satisfatoriamente organizado e traz os materiais de trabalho. • Revela interesse pelas actividades propostas e algum espírito de iniciativa. • Faz regularmente as tarefas (TPC e outros). • Revela alguma autonomia na realização das actividades. • A sua participação (oral e escrita) na sala de aula é satisfatória. • Cumpre as regras estabelecidas. <p>Domínio Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma dificuldade na análise e interpretação de diferentes documentos. • Identifica e aplica conceitos da disciplina. • Revela algumas dificuldades na interpretação de mapas e plantas. • A construção e interpretação de frisos cronológicos são satisfatórias. • Tem algumas dificuldades em localizar no tempo e em caracterizar alterações significativas da sociedade portuguesa. • Organiza e constrói o Atlas de Aula. • Revela alguma dificuldade no relacionamento dos factores naturais e humanos • Comunica com alguma clareza e de forma adequada. • Revela algum domínio das técnicas e procedimentos de pesquisa. 	<p>50-69</p>
<p>4 (Quatro)</p>	<p>Domínio Comportamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Tem o caderno diário bem organizado e traz sempre os materiais de trabalho. • Revela bastante interesse pelas actividades propostas e revela espírito de iniciativa. • Faz sempre as tarefas propostas (TPC e outros). • Revela bastante autonomia na realização das actividades. • A sua participação oral e escrita na sala de aula é boa. • Cumpre as regras estabelecidas. <p>Domínio Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta com facilidade diferentes documentos. • Identifica e aplica bem os conceitos da disciplina. • Revela alguma facilidade na interpretação de mapas e plantas. 	<p>70-89</p>

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MOIMENTA DA BEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2014/2015

	<ul style="list-style-type: none"> • Constrói e interpreta bem frisos cronológicos. • Tem facilidade em localizar no tempo e em caracterizar as alterações significativas da sociedade portuguesa. • Organiza bem o Atlas de Aula. • Revela facilidade no relacionamento dos factores naturais e humanos. • Comunica com clareza e de forma adequada. • Revela domínio das técnicas e procedimentos de pesquisa. 	
<p>5 (Cinco)</p>	<p>Domínio Comportamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Tem o caderno diário muito bem organizado e traz sempre os materiais de trabalho. • Revela muito interesse pelas actividades propostas e revela grande espírito de iniciativa. • Faz sempre as tarefas propostas (TPC e outros). • Revela muita autonomia na realização das actividades. • A sua participação oral e escrita na sala de aula é muito boa. • Cumpre sempre as regras estabelecidas. <p>Domínio Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta com muita facilidade diferentes documentos. • Identifica e aplica muito bem os conceitos da disciplina. • Revela muita facilidade na interpretação de mapas e plantas. • Constrói e interpreta muito bem frisos cronológicos. • Tem muita facilidade em localizar no tempo e em caracterizar as alterações significativas da sociedade portuguesa. • Organiza muito bem o Atlas de Aula. • Revela muita facilidade no relacionamento dos factores naturais e humanos. • Comunica com muita clareza e de forma adequada. • Revela domínio das técnicas e procedimentos de pesquisa. 	<p>90-100</p>